Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Samuel Elias Ortiz Herrera | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1206227811 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Elias ha continuado avanzando de manera significativa en su desarrollo integral, participando activamente en las experiencias pedagógicas centradas en la temática de la playa y el mar. A través de actividades lúdicas y creativas, como juegos dramáticos, representación con títeres y danzas alusivas al ambiente marino, ha demostrado entusiasmo, curiosidad y una gran disposición para aprender. Estas experiencias han sido fundamentales para estimular su imaginación y fortalecer su expresión corporal y emocional.

El juego simbólico ha tenido un papel protagónico durante este periodo. El niño ha asumido diversos roles como pescador, marinero y guardavidas, recreando situaciones propias del entorno marino e interactuando con sus compañeros en escenarios de colaboración y respeto. En una de las actividades, expresó espontáneamente: "Yo quelo sel un pecadó que cuida lo pece", lo que evidencia su capacidad reflexiva, su sensibilidad hacia el cuidado del entorno y el uso adecuado del lenguaje para expresar ideas, que vá aumentando tras escychar canciones, cuentos y narrativas que repite, además de la interacción permanente con sus compañero y compañeras, con quienes dialoga demostrando facilidad para adaptarse al entorno con propiedad.

Las actividades artísticas y narrativas también favorecieron el desarrollo del lenguaje y la fluidez verbal. Disfrutó especialmente de los cuentos relacionados con el mar, y al finalizar la lectura, compartió con claridad sus opiniones, diciendo: "mila el tibulón". Este tipo de intervenciones muestran un avance en su comprensión lectora, capacidad de análisis y construcción de relatos propios. Igualmente, las canciones y los juegos rítmicos fueron espacios donde fortaleció su coordinación, memoria y habilidades comunicativas.

En el área de desarrollo corporal, las actividades de juego con obstáculos, túneles, aros y rampas sirvieron como herramientas para potenciar su motricidad gruesa, equilibrio y agilidad. Mostró gran iniciativa al participar y motivó a sus compañeros a superar los retos propuestos. De igual manera se incorporaron actividades de motricidad gruesa para su interés personal donde se garantiza su sano desarrollo nutricional.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Elias presentó un peso de 16,10 kg y una talla de 92,80 lo cual según corresponde a un riesgo de sobrepeso, lo cual se socializa una balanceada dieta para garantizar su desarrollo nutricional.

OTRAS OBSERVACIONES

Se sugiere continuar promoviendo hábitos de vida saludable tanto en casa como en el entorno escolar, incorporando rutinas que favorezcan la actividad física diaria y una alimentación balanceada, en beneficio del bienestar integral del niño. Actividades como caminatas, juegos al aire libre, circuitos motores, bailes y dinámicas lúdicas que involucren movimiento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jefferson Ortiz



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.319.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Zarem Tatiana Sandoval Guillem | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1023421916 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Zarem Tatiana ha participado activamente en propuestas pedagógicas centradas en el descubrimiento del mundo marino, demostrando interés, curiosidad y disposición para interactuar con sus pares y con los materiales dispuestos. A través de actividades lúdicas y experiencias significativas, ha logrado acercarse al conocimiento de diversos animales marinos, reconociendo algunas de sus características físicas y formas de desplazamiento. El juego dramático ha sido una de las estrategias más potentes para que Zarem exprese su comprensión de este tema, representando con gestos y movimientos a peces, pulpos y tortugas, diciendo frases como "pojo nada" (por "el pulpo nada") y "el pe pe bubua" (refiriéndose al pez que hace burbujas), lo que evidencia un proceso en construcción de su expresión verbal y simbólica.

En el desarrollo corporal, Zarem ha disfrutado especialmente de los juegos de obstáculos y circuitos motores propuestos como parte de la ambientación marina. Ha escalado, reptado, lanzado, gateado y saltado imitando animales del océano, lo cual no solo ha fortalecido su motricidad gruesa, sino también su atención, equilibrio y coordinación. Ha mostrado entusiasmo por superar retos físicos, diciendo frases como "poe, yo ubo" (refiriéndose profe, yo también subo), y utilizando sus manos y cuerpo para dramatizar los movimientos. Estos espacios le han permitido integrar el juego con el desarrollo físico y expresivo de manera integral y placentera.

En relación con el desarrollo de la fluidez verbal y la comunicación, Zarem ha tenido avances notorios, aunque continúa presentando algunas dificultades en la articulación de palabras y la construcción de frases completas. Se ha promovido un acompañamiento constante a través de juegos de repetición, canciones, rimas y lecturas compartidas, que han permitido a Zarem mejorar la intención comunicativa y ampliar su repertorio lingüístico. En estos espacios, se han escuchado expresiones como "aí bubu" y "agua mo", intentando expresar sus emociones y sentimientos.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Abby presentó un peso de 12,30 kg y una talla de 91,80 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla, pero presenta un riesgo de talla para su edad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Para continuar estimulando el desarrollo del lenguaje y la fluidez verbal de Zarem Tatiana, se sugiere fomentar espacios cotidianos de diálogo donde ella se sienta escuchada, valorada y motivada a expresarse. Es importante hablarle con frases claras, pausadas y completas, brindándole tiempo suficiente para responder sin anticiparse a sus palabras.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Tiana Guillem



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: José Miguel Herrera Herrera | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1243762378 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, José Miguel ha continuado con un proceso de aprendizaje activo y significativo, destacándose especialmente en las experiencias pedagógicas relacionadas con el arte y la expresión. A través de diversas propuestas lúdicas y sensoriales, exploró con entusiasmo las propuestas pedagógicas, reconociendo sus habilidades y destrezas. Se mostró particularmente interesado en los peces, tiburones y tortugas, mencionando frases como "e'te es pe' rojo" o "el pu'po tiene muchas manos", lo que evidencia tanto su curiosidad como su forma particular de expresarse. Estas actividades favorecieron no solo la adquisición de nuevos conocimientos, sino también el fortalecimiento del lenguaje y la construcción de significados desde sus propias experiencias.

El juego dramático fue una herramienta clave en la apropiación de estos contenidos. Mediante disfraces, títeres y materiales representativos del océano, José Miguel participó activamente en pequeñas representaciones donde asumió roles de buzo, cuidador de animales marinos y pescador. En estos espacios demostró iniciativa, creatividad y una creciente capacidad para interactuar con sus pares, compartiendo frases como "yo soy el pescado", "vamos a cuidal al pe'", permitiendo la integración de contenidos y el desarrollo de su expresión oral en contextos significativos. Además, estos juegos facilitaron el reconocimiento de emociones, la empatía y el trabajo en grupo.

En cuanto al desarrollo corporal, se llevaron a cabo circuitos motores con obstáculos inspirados en el mundo marino (pasar por túneles como pulpos, saltar como delfines, caminar sobre "olas" o superficies inestables). José Miguel participó con entusiasmo, mostrando avances en su coordinación motriz global, equilibrio y orientación espacial. Durante estas actividades se mostró motivado y dispuesto a seguir consignas, enfrentando desafíos físicos que favorecen su seguridad y conciencia corporal. El uso de materiales como aros, colchonetas y bloques psicomotores le permitió explorar sus posibilidades de movimiento en un ambiente seguro y estimulante.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, José Miguel presentó un peso de 11,60 kg y una talla de 89,40 lo cual según no corresponde a su peso adecuado para su talla, se sugiere aumentar la dieta en la alimentación desde el hogar y así garantizar su talla y peso.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo la vocalización de José Miguel a través de actividades cotidianas que estimulen el lenguaje en contextos significativos. En cuanto al consumo de alimentos, se sugiere establecer rutinas de alimentación en un ambiente tranquilo y sin distracciones, promoviendo la autonomía progresiva durante las comidas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Herrera



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Luciana Morales Lozano | Edad: 3 |
| Nivel; PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1145935358 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas centradas en el mundo marino y los animales que habitan en él, lo que despertó un gran interés en Luciana. A través de juegos dramáticos, exploró diferentes roles y situaciones del entorno marino, personificando animales como delfines, pulpos y tortugas, y recreando escenas cargadas de imaginación y sentido. En una de las actividades, mientras jugaba a ser una sirena exploradora, expresó con entusiasmo: "Yo cuido a los peces, porque el mar es su casita y hay que quererla", demostrando no solo su capacidad de simbolizar, sino también su sensibilidad frente al cuidado del medio ambiente.

Las actividades de desarrollo corporal mediante juegos de obstáculos fortalecieron sus habilidades motrices y su conciencia corporal. Luciana participó activamente en circuitos que incluían rampas, túneles, aros y colchonetas, utilizando herramientas como conos, cuerdas y bloques de equilibrio. Estas dinámicas permitieron trabajar aspectos como la lateralidad, la coordinación y el ritmo, mientras disfrutaba del movimiento libre y estructurado. Durante una de las sesiones comentó: "¡Mi cuerpo es fuerte, puedo brincar como un delfín feliz!", reflejando su confianza y disfrute al enfrentarse a nuevos retos físicos.

En cuanto a las actividades relacionadas con el buen trato, se promovieron espacios de interacción que fortalecieron los vínculos afectivos entre Luciana y sus compañeros. A través de juegos colaborativos, cuentos sobre la amistad y actividades de expresión emocional, se observaron comportamientos empáticos, solidarios y respetuosos. Luciana mostró disposición para compartir, escuchar y acompañar a otros niños. En una conversación grupal sobre cómo ser buenos amigos, dijo: "Cuando alguien se pone triste, le doy un abrazo y le digo que lo quiero", evidenciando su desarrollo en habilidades socioemocionales.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Luciana presentó un peso de 15,00 kg y una talla de 95,20 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar acompañando el proceso de Luciana desde casa mediante actividades que fortalezcan su imaginación, expresión emocional y desarrollo físico. Es valioso propiciar momentos de juego simbólico en los que pueda representar historias del mundo marino; crear personajes y narrar aventuras, ya que esto favorece su pensamiento creativo y su lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: luzlozano06



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Eithan Leandro Yucuma Tejada | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDI 2 | NUIP: 1031187717 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Eithan Leandro ha iniciado su proceso de vinculación al jardín de manera positiva, mostrando una buena adaptación al nuevo entorno. Desde sus primeros días, ha evidenciado facilidad para socializar con sus compañeros y adultas referentes, participando activamente en los espacios propuestos. Aunque en ciertos momentos ha manifestado conductas de agresividad hacia algunos compañeros, estas situaciones se han abordado desde el acompañamiento afectivo y la contención emocional, favoreciendo el aprendizaje de normas de convivencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

En el marco del proceso de acogida, Eithan ha tenido la oportunidad de involucrarse en diversas experiencias pedagógicas diseñadas desde las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. En especial, ha disfrutado del eje temático relacionado con el mundo marino y los animales que habitan en él, mostrando interés al representar personajes marinos mediante juegos dramáticos, lo que le ha permitido explorar su imaginación y enriquecer sus capacidades expresivas, donde refirió: "Yo y mis amilos vamos a nadar pol el mal", evidenciando interés por las propuestas.

Desde el área motriz, Eithan ha participado con entusiasmo en circuitos de obstáculos y propuestas de movimiento libre, donde ha fortalecido su coordinación, equilibrio y conciencia corporal. Estas actividades han sido fundamentales para su desarrollo físico y emocional, al permitirle descargar energía de manera positiva y explorar sus capacidades en un entorno seguro y estimulante.

En las experiencias artísticas y de pensamiento lógico, ha manipulado con curiosidad materiales como fichas de arma todo, donas de encaje y tubos conectores, demostrando interés por las construcciones y desafíos que implican la resolución de problemas. A través de estas propuestas, ha ejercitado la atención, la motricidad fina y el pensamiento lógico-matemático, además de desarrollar la creatividad y la autonomía en la toma de decisiones.

Aunque su lenguaje aún se encuentra en desarrollo y su vocabulario no es del todo claro, Eithan ha comenzado a expresar sus opiniones y deseos con seguridad, utilizando palabras y gestos que permiten interpretar su intención comunicativa, donde refirió lo siguiente: "pofe, yo quelo jugal con fisas". Escuchar su voz en el grupo ha sido fundamental para fortalecer su sentido de pertenencia y su confianza. Se continuará acompañando este proceso con estrategias que fomenten el lenguaje oral, así como la autorregulación emocional y la interacción

OTRAS OBSERVACIONES:

Agradecemos profundamente el acompañamiento y la disposición que han demostrado en este primer mes de vinculación al jardín. Es importante continuar fortaleciendo desde el hogar las pautas de buen trato hacia sus compañeros y compañeras, promoviendo el respeto, la empatía y la resolución pacífica de los conflictos, contribuyendo así al desarrollo integral de Eithan.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Tejada.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Thiago David Marroquín Torres | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1025568333 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Thiago ha demostrado un notable progreso en su desarrollo integral, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el mundo marino. Estas experiencias despertaron en él una gran curiosidad y deseo de aprender, reflejado en comentarios como: "Los pulpos tienen muchos blazos pala abrazal todo" donde además presenta un lenguaje acorde a su edad, siendo entendible al comunicarse.

El juego dramático fue una herramienta fundamental para representar la vida marina, permitiéndole ponerse en el lugar de diferentes animales a través del movimiento, la expresión corporal y la imaginación. Durante estas actividades, se transformó con alegría en delfines que saltaban en el agua o cangrejos que caminaban de lado, favoreciendo no solo su expresión simbólica, sino también su desarrollo social y emocional al compartir roles y escenarios con sus compañeros.

En cuanto al desarrollo corporal, participó con energía y motivación en los juegos de obstáculos inspirados en escenarios marinos, utilizando materiales como túneles, aros y cuerdas. Estas actividades favorecieron su coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la planificación de movimientos, fortaleciendo su autonomía y confianza. Al completar un circuito, expresó con orgullo: *"¡Yo gané, soy el mejol"!*

Además, se promovieron actividades centradas en el buen trato y la construcción de vínculos afectivos entre pares, fomentando la cooperación, el respeto y la empatía. A través de cuentos, juegos colaborativos y conversaciones guiadas, se abordaron valores como la amabilidad y el cuidado mutuo. El niño participó activamente, expresando frases como: "Yo le plesto mi pez porque él también me dejó su tibulón", demostrando avances significativos en su desarrollo socioemocional.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Thiago presentó un peso de 16,50 kg y una talla de 96,80 lo cual según corresponde a un riesgo de sobrepeso y talla adecuada para su edad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Para seguir fortaleciendo su desarrollo social, recomendamos continuar promoviendo en el hogar momentos de juego compartido, conversaciones que favorezcan el respeto por las normas y la resolución pacífica de conflictos. Recomendamos fomentar rutinas activas en familia, como caminatas, juegos al aire libre y actividades recreativas que involucren movimiento corporal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Wendy Rojas C.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Smith Noemy Sierra Pineda | Edad: 3 |
| Nivel: GRE JARDÍN 2 | NUIP: 1233520645 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Smith Noemi ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral a través de diversas experiencias pedagógicas diseñadas para enriquecer su aprendizaje desde las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura, la exploración del entorno y la actividad física. En este periodo, el eje temático central fue el mar, el medio ambiente y el uso de recursos didácticos como títeres, tubos conectores, el kit psicomotor y las tortugas didácticas. Estas propuestas le permitieron a Noemi vincularse de manera activa, curiosa y reflexiva con su entorno natural y social.

En las actividades relacionadas con el tema del mar y la vida marina, Noemi mostró gran interés al identificar animales marinos y hablar sobre sus características. Reconoció la tortuga como un ser importante del ecosistema y expresó: "Las toltugas viven en el mal y también en la alena. Hay que cuidal el mal pala que no se enfelmen." Esta comprensión fue potenciada mediante juegos simbólicos y experiencias sensoriales donde recreó escenarios acuáticos con materiales diversos, demostrando atención al detalle y conciencia ambiental, también presenta un lenguaje fluido, donde al comunicarse es asertiva potenciando su fluidez verbal.

El uso de títeres permitió a Noemi desplegar su imaginación y habilidades comunicativas, representando escenas en las que la tortuga hablaba sobre el cuidado del planeta. En una dramatización, dijo: "Hola, yo soy Tina la toltuga y les digo que no boten basula polque me duele la panshita." Este tipo de intervenciones revelan no solo su capacidad narrativa, sino también su apropiación de mensajes ambientales desde una perspectiva afectiva y lúdica.

En el espacio de actividad física y motricidad, Noemi exploró el rodadero, el kit psicomotor y los tubos conectores, integrando el movimiento al aprendizaje. A través de estas propuestas, fortaleció su coordinación, equilibrio y orientación espacial, especialmente cuando armaba recorridos con tubos conectores y simulaba caminos por donde la tortuga viajaba.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Noemi presentó un peso de 12,10 kg y una talla de 87,80 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia que es esencial continuar promoviendo espacios donde pueda explorar, crear, reflexionar y compartir sus ideas, fortaleciendo así su desarrollo en todas las dimensiones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Daniela Sierra.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Gabriela Barriga Beleño | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1026604248 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Gabriela ha continuado su avance en el desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas donde se fomentó su interés y gozo lúdico. Las actividades relacionadas con temas de interés, como cuentos marinos, narrativas de interés y juegos de fortalecimiento motor se han realizado principalmente mediante juegos dramáticos, donde Gabriela ha demostrado gran interés y participación activa. A través de la representación de personajes marinos, ha fortalecido su capacidad de expresión verbal y corporal, permitiéndole explorar emociones y desarrollar su imaginación. En sus propias palabras, Gabriela comentó: "Me guta ser la silena que nada lápido y habla con los peches," lo que refleja su conexión y entusiasmo por estas dinámicas creativas.

En complemento, se trabajó el desarrollo corporal mediante juegos de obstáculos diseñados para mejorar su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. Gabriela se mostró entusiasta y perseverante al enfrentarse a los diferentes retos que los juegos proponían, utilizando con destreza las herramientas que conforman estos circuitos, tales como rampas, túneles y cuerdas. Estas actividades contribuyeron a que Gabriela aumentara su confianza física y su capacidad para planificar movimientos, así como a su organización espacial, favoreciendo una mejor percepción de su cuerpo en el entorno.

Otra dimensión fundamental en estas experiencias pedagógicas fue el fomento del buen trato y la construcción de vínculos afectivos entre pares. Mediante juegos colaborativos y actividades grupales, Gabriela ha fortalecido sus habilidades sociales, mostrando empatía y respeto hacia sus compañeros. En sus palabras, expresó: "Me gusta ayudar a mis amigos cuando jugamos juntos," lo que evidencia su disposición para el trabajo en equipo y el valor que asigna a las relaciones positivas. Estas vivencias han sido clave para consolidar un ambiente afectivo que propicia el desarrollo emocional y social.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Gabriela presentó un peso de 13,80 kg y una talla de 89,00 lo cual según corresponde a su peso en rieso de sobrepeso para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante seguir incorporando actividades lúdicas que estimulen el ejercicio corporal, el desarrollo corporal mediante juegos de movimiento, y una alimentación balanceada para garantizar su salud nutricional.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johana Beleño



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña:. Evelyn Alvarado Padilla | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDIN 2 | NUIP: 1216983957 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Evelyn ha mostrado un notable progreso a través de diversas experiencias pedagógicas centradas en el mundo marino y los animales que habitan en él. Las actividades implementadas permitieron que la niña explorara este tema con gran interés y entusiasmo, especialmente mediante juegos dramáticos que favorecieron su creatividad y expresión verbal. En estas dinámicas, Evelyn asumió diferentes roles, recreando situaciones y personajes marinos, lo que facilitó la construcción de su lenguaje y el desarrollo de su imaginación. En una ocasión comentó: "Yo soy la sirena que cuida a los pececitos para que no se pierdan en el mar", reflejando su involucramiento y comprensión del contenido.

En el área del desarrollo corporal, Evelyn participó activamente en juegos de obstáculos diseñados para fortalecer sus habilidades motrices y coordinación. Utilizando herramientas como conos, aros y colchonetas, pudo mejorar su equilibrio, lateralidad y resistencia física. Estas actividades contribuyeron significativamente a su confianza y autonomía para explorar el espacio y superar desafíos físicos. Durante una de las sesiones, expresó con entusiasmo: "¡Mira cómo salto como el pez que nada rápido!", mostrando su motivación y disfrute.

Las propuestas vinculadas al la literatura y los cuentos, fomentaron su interés e imaginación, mostrando gusto por las narrativas interactivas y los títeres como pate de su imaginación y creatividad. Evelyn demostró sensibilidad y respeto hacia sus compañeros, fomentando relaciones basadas en la empatía y el apoyo mutuo. A través de juegos colaborativos y reflexiones grupales, se promovió el reconocimiento de emociones propias y ajenas, así como la importancia de cuidar y valorar a los demás. En sus palabras: "Me gusta ayudar a mis amigos cuando están tristes, así somos un equipo feliz", evidenciando su compromiso con el buen trato.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Evelyn presentó un peso de 12,50 kg y una talla de 90,00 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere fortalecer los vínculos afectivos con sus compañeros mediante dinámicas grupales que incentiven la colaboración y el respeto mutuo. De este modo, Evelyn podrá consolidar sus habilidades sociales y emocionales en un ambiente seguro y estimulante.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Selena Alvarado.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dylan Santiago Mejías Pérez | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1023422032 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Dylan Santiago ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas orientadas al conocimiento del mundo marino y los animales que habitan en él. A través de actividades lúdicas y exploratorias, como cuentos interactivos, representaciones visuales y juegos dramáticos, ha mostrado un interés creciente por descubrir características de los seres vivos del océano. En las dramatizaciones de animales marinos como el pulpo, la tortuga o el delfín, Dylan ha logrado expresar emociones y roles sencillos con apoyo del adulto, lo que ha facilitado su participación y estimulado su imaginación.

En cuanto al desarrollo corporal, Dylan ha respondido con entusiasmo a los circuitos de juegos de obstáculos, donde ha tenido la oportunidad de escalar, gatear, lanzar y mantener el equilibrio, utilizando herramientas como aros, conos, colchonetas y túneles. Estas actividades no solo fortalecen su motricidad gruesa, sino que también favorecen la planificación motora y el trabajo en equipo. Durante estos espacios, se ha notado una mayor disposición a seguir instrucciones sencillas y a permanecer atento durante el desarrollo de las dinámicas.

En relación con la fluidez verbal y la comunicación, que continúan siendo áreas en las que presenta algunas dificultades, se han implementado estrategias intencionadas para promover su expresión oral. A través de canciones, juegos con rimas y momentos de diálogo durante las actividades rectoras, Dylan ha empezado a ampliar su repertorio verbal. Aunque aún pronuncia ciertas palabras de forma inadecuada, como por ejemplo "pelota" por "pepocha" o "tiburón" por "tipulón", muestra intención comunicativa y esfuerzo por hacerse entender. Se reconoce su progreso cuando expresa ideas simples como: "yo pinté el tipulón" o "la pepocha achul es mía", lo cual evidencia avances importantes en su construcción del lenguaje.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Santiago presentó un peso de 11,90 kg y una talla de 91,10 lo cual según corresponde a seguir mejorando su proceso de nutrición para que su peso sea adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar promoviendo espacios ricos en lenguaje oral a través de dinámicas lúdicas que estimulen la expresión espontánea del niño. Además de incluir una dieta balanceada en alimentos nutritivos para seguir mejorando su nutrición.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Danna Olaya Galeano | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611338 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Danna ha seguido avanzando en su desarrollo integral a través de diversas experiencias pedagógicas enfocadas en el mundo marino y sus animales. A partir de juegos dramáticos y actividades sensoriales, Danna ha explorado con entusiasmo la vida en el océano, mostrando gran curiosidad por los animales que allí habitan. En una de las actividades, Danna comentó con emoción: "Los peces nadan libre como yo cuando juego en el agua, y los delfines cantan para sus amigos", lo cual evidencia su capacidad para expresarse de manera asertiva, mostrando una gran habilidad en su fluidez verbal que cada vez se intensifica.

Además, se han fortalecido sus habilidades motrices mediante actividades de desarrollo corporal que incluyeron circuitos de obstáculos, rampas, túneles y desplazamientos variados. Estas dinámicas no solo han estimulado su coordinación, equilibrio y fuerza, sino que también le han permitido enfrentar retos físicos con confianza y alegría. Durante estos juegos, Danna ha demostrado persistencia y autonomía, eligiendo participar activamente y motivando a sus compañeros con frases como: "Tú puedes, no te caigas, yo te espero", lo cual refleja tanto su progreso físico como su sensibilidad social.

En cuanto a su motricidad fina, en actividades relacionadas con el arte mostró mucho interés, disposición y habilidad al combinas colores y trazos de manera asertiva. A través de cuentos, dramatizaciones y juegos cooperativos, ha aprendido a identificar gestos de cariño, palabras amables y actitudes de solidaridad. Ha sido especialmente receptiva ante dinámicas donde se promueve la empatía y el trabajo en equipo, expresando: "Si yo abrazo a mis amigos, ellos están felices y yo también". Este tipo de reflexiones muestra un avance en su comprensión del valor del afecto como base para las relaciones saludables.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Danna presentó un peso de 14,20 kg y una talla de 95,50 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

En este sentido, se recomienda a la familia continuar promoviendo espacios en casa donde se mantenga el juego simbólico, se escuche su perspectiva sobre los temas que le interesan y se valore su iniciativa al cuidar de los demás, lo cual consolidará su desarrollo emocional, social y cognitivo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Breiden Stick Campo Serrato | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1045079192 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Breiden Stick ha mostrado un avance significativo en su proceso de aprendizaje, motivado por las experiencias pedagógicas centradas en el mundo marino y los animales que lo habitan. A través de juegos dramáticos, logró representar con entusiasmo diferentes especies marinas como peces, medusas, tortugas y delfines, explorando sus características, movimientos y hábitats. Durante una de las dramatizaciones comentó: "Yo chow uña totuga que nada depachito, peyo sempre lega", reflejando su comprensión del comportamiento animal y su capacidad para expresar ideas mediante el juego simbólico, reforzando así su expresión oral, imaginación y vínculo con el entorno natural.

En cuanto al desarrollo corporal, el niño participó con alegría en juegos de obstáculos diseñados para fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Se mostró seguro al utilizar herramientas como túneles, colchonetas, aros y conos, asumiendo con iniciativa los retos físicos propuestos. Durante uno de los circuitos expresó: "quelo el lodadelo", integrando espontáneamente los aprendizajes del mundo marino con la actividad física, lo que evidencia su habilidad para vincular distintas áreas del conocimiento y desarrollar su pensamiento creativo a través del movimiento.

Otro aspecto destacado este mes ha sido su participación activa en actividades relacionadas con la repetición por medio de rondas infantiles y cuentos de interés, potenciando su fluidez verbal a través de la repetición. Se observó un gran incremento en su vocabulario fortaleciendo su comunicación asertiva. En situaciones de trabajo en equipo, se destacó por sus palabras amables y su disposición a ayudar, diciendo en una ocasión: "voy aludal". Estas experiencias han sido clave para el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y su sentido de pertenencia.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Breiden presentó un peso de 11,40 kg y una talla de 91,20 lo cual según corresponde a un riesgo de desnutrición y talla baja para la edad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia seguir fortaleciendo la fluidez verbal del niño mediante la repetición, escucha de cuentos y rondas infantiles para garantizar el desarrollo de su comunicación verbal. Es importante seguir estableciendo rutinas de alimentación para aumentar su peso, además de incorporar actividades corporales para incrementar su talla.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

NIT 900.119.063-9

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Abby Danay Riaño Ardila | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611967 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Abby Danay ha continuado su proceso de crecimiento y aprendizaje de manera sostenida, mostrando gran interés y participación en las experiencias pedagógicas vinculadas al mundo marino. A través de propuestas lúdicas, exploró con entusiasmo las características de diversos animales del mar, reconociendo sus nombres, hábitats y formas de desplazamiento. Las actividades se enriquecieron con juegos dramáticos donde Abby representó con espontaneidad a algunos de estos animales, diciendo frases como: "Yo choy un defín y nalo lápido pala salval a los peches", lo cual evidencia no solo la apropiación del contenido, sino también su capacidad de imaginar, crear y expresar ideas propias.

En el área del desarrollo corporal, Abby participó con alegría en circuitos de juegos con obstáculos, los cuales incluían túneles, rampas, aros y colchonetas. Estas actividades favorecieron su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, observándose avances en su seguridad al desplazarse y en su disposición para superar desafíos físicos. Mostró persistencia y motivación, verbalizando: "Yo puedo saltar sola, como el pez que salta en el agua", integrando el contenido temático con la acción corporal de forma creativa y significativa.

Asimismo, las propuestas orientadas al buen trato promovieron vínculos de afecto y colaboración entre los pares. Abby se mostró receptiva a las conversaciones sobre el cuidado mutuo y la importancia de compartir, empatizar y respetar a los demás. En diversas ocasiones, intervino expresando: "Hay que cuidar a los amigos como cuidamos a los animales del mar", revelando una comprensión emocional profunda y un desarrollo progresivo de actitudes respetuosas y solidarias hacia sus compañeros y el entorno.

Todas estas experiencias fueron desarrolladas desde las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, permitiendo a Abby un aprendizaje integral que combina lo cognitivo, lo corporal, lo emocional y lo social. Su participación activa, su escucha atenta y la expresión espontánea de sus ideas fortalecen día a día su seguridad personal y capacidad comunicativa.

Cabe recordar que, durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Abby presentó un peso de 13,20 kg y una talla de 90,00 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES

Se recomienda continuar promoviendo espacios que le permitan expresar sus intereses, vivencias y emociones, consolidando así su desarrollo pleno y armónico

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.319.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Anthony Jesús Londoño Silva | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611463 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Anthony Jesús ha participado con entusiasmo en diversas experiencias pedagógicas diseñadas en torno al tema del mundo marino, lo que le ha permitido ampliar su conocimiento sobre los animales del océano y su hábitat. A través de juegos dramáticos, como la representación de escenas submarinas y la simulación de ser diferentes animales marinos, Anthony mostró gran interés y creatividad. Se destacó al asumir roles de algunos animales como la tortuga, expresando frases como: "Yo soy toltuga y tengo muy lapido pala salvar a los peches", lo que evidencia no solo su apropiación del contenido, sino también su capacidad para integrarlo a situaciones lúdicas y narrativas, fortaleciendo así su lenguaje y pensamiento simbólico.

En el ámbito del desarrollo corporal, Anthony participó activamente en circuitos con obstáculos que imitaban movimientos de animales marinos, como gatear como cangrejos o saltar como delfines. Estas actividades promovieron su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. Mostró seguridad y disfrute en los retos propuestos, manifestando: "Mila cómo pasho por el túnel como una tibulíon", lo cual refleja su motivación y su capacidad para relacionar el juego físico con el tema abordado. Su participación constante y su disposición para intentar nuevos movimientos han sido un claro indicador de su avance en esta área.

Asimismo, se llevaron a cabo actividades enfocadas en el buen trato y la construcción de vínculos afectivos, en las que Anthony demostró sensibilidad hacia sus compañeros. Durante dinámicas colaborativas, como el cuidado simbólico de animales marinos en peligro, expresó frases como: "No hay que pelear, losh peches también se cuidan como losh amigos". Estas actividades le permitieron reflexionar sobre la empatía y la cooperación, fortaleciendo su desarrollo emocional y social. Se evidenció su compromiso con el respeto y el afecto, ofreciendo ayuda espontánea a sus pares y participando en conversaciones sobre cómo ser buenos amigos.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Anthony presentó un peso de 13,00 kg y una talla de 91,00 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

El acompañamiento constante por parte del entorno educativo y familiar sigue siendo clave para continuar fortaleciendo sus aprendizajes y habilidades en todas las áreas del desarrollo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sandra Silva



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Betsy Viviana Cárdenas Ruiz | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDIN 2 | NUIP: 1032513774 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Betsy Viviana ha tenido un progreso significativo a través de diversas experiencias pedagógicas centradas en el mundo marino y sus animales. Mediante juegos dramáticos, representaciones simbólicas y actividades de exploración, Betsy se mostró muy interesada en conocer las características y hábitats de diferentes especies marinas como peces, delfines, pulpos y tortugas. A través de estas experiencias, expresó sus ideas con creatividad y entusiasmo, destacándose por frases como: *"A los delfines les gusta jugar como a mí"* o *"El mar es la casa de muchos animalitos y hay que cuidarlo"*. Estas palabras reflejan no solo su comprensión del tema, sino también una creciente conciencia ambiental y empatía hacia los seres vivos.

En el área de desarrollo corporal, Betsy participó activamente en juegos con obstáculos y circuitos motores diseñados para mejorar su coordinación, equilibrio y lateralidad. Durante estas actividades, demostró seguridad, iniciativa y un espíritu de superación frente a los desafíos propuestos. Se mostró especialmente motivada al utilizar herramientas como aros, conos, túneles y colchonetas, lo que fortaleció su motricidad gruesa. Al finalizar una de las jornadas, Betsy expresó con alegría: *"¡Me gusta brincar como un pez que salta del agua!"*, reflejando así su integración del contenido marino en sus movimientos corporales y su capacidad de relacionar conceptos de manera espontánea, desarrollando su lateralidad y espacio al movilizarse dentro de los espacios.

Asimismo, se realizaron actividades pedagógicas orientadas al buen trato, fomentando vínculos de afecto, respeto y empatía entre los niños. Betsy se destacó por su disposición para colaborar, escuchar a sus compañeros y ofrecer ayuda cuando fue necesario. Mostró un notable avance en su capacidad de reconocer las emociones propias y ajenas, utilizando expresiones como: "Si mi amiga está triste, yo le doy un abrazo para que se sienta mejor". Estas experiencias fortalecieron su desarrollo socioemocional y promovieron un ambiente armonioso dentro del grupo, afianzando su identidad y sentido de pertenencia.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Betsy presentó un peso de 14,30 kg y una talla de 92,60 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia de Betsy seguir implementado actividades lúdicas de su interés y gusto personal para así mismo garantizar el desarrollo de las habilidades cognitivas que la niña presenta.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Betsy Ruiz



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dylan Andrés Vara Muñoz | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP:1023421865 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, el niño ha participado activamente en experiencias pedagógicas significativas centradas en la exploración del mundo marino y los animales que lo habitan. A través de juegos simbólicos y actividades lúdicas, ha demostrado interés y curiosidad por conocer las características de especies como los peces, delfines, tortugas y pulpos. Estas actividades han fortalecido su capacidad de observación, su imaginación y su comprensión del entorno natural. Durante una representación dramatizada del fondo del mar, expresó emocionado: "yo so un pufe morado", reflejando su vinculación emocional con la temática y su disposición para participar de manera creativa.

En cuanto al desarrollo corporal, el niño ha experimentado notables avances mediante actividades que implicaron juegos de obstáculos y circuitos de movimiento. Estas dinámicas han favorecido su motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. A través del uso de aros, colchonetas, túneles y bloques, ha logrado superar retos físicos con entusiasmo, mostrando mayor seguridad en sus movimientos. Además, ha disfrutado de las actividades en las que imitaba animales marinos en movimiento, lo que le permitió integrar el juego corporal con la exploración temática de forma dinámica y divertida.

En el ámbito comunicativo, se ha continuado trabajando en el fortalecimiento de su fluidez verbal, ya que presenta algunas dificultades en la pronunciación y articulación de palabras. A través de canciones, juegos de repetición, rimas y ejercicios de vocabulario, se ha promovido el uso funcional del lenguaje. Durante las actividades expresó frases como: "mira mi yefín azul", "el cangeyo camina despacio" y "yo tengo un pej", que si bien contienen errores fonéticos, demuestran su intención de comunicarse, su apropiación del tema y su disposición a participar verbalmente. Estas expresiones son valiosas para evidenciar su progreso, y se seguirán estimulando mediante estrategias pedagógicas centradas en el juego y la escucha activa.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Andrés presentó un peso de 16,30 kg y una talla de 99,50 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar promoviendo espacios ricos en lenguaje oral a través de dinámicas lúdicas que estimulen la expresión espontánea del niño. Actividades como juegos de imitación, dramatizaciones, canciones con repetición, rimas y cuentos con participación activa son fundamentales para fortalecer su pronunciación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dylan Emmanuel Basto Rozo | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611491 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, el niño ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas centradas en el conocimiento del mundo marino, explorando los animales que habitan en este entorno a través de actividades lúdicas y creativas. Mediante juegos dramáticos, representó escenas del fondo del mar, asumiendo roles como el de delfines, pulpos, tiburones o tortugas, lo que permitió no solo enriquecer su vocabulario, sino también fomentar la expresión corporal y emocional. En una de las actividades, comentó con entusiasmo: "Yo quiero ser el pez que nada rápido y juega con sus amigos.", mostrando su interés y conexión con el tema trabajado.

Asimismo, las actividades de desarrollo corporal, especialmente aquellas que incluyeron circuitos de obstáculos, favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas. El uso de aros, túneles, colchonetas y bloques permitió que el niño explorara su capacidad de coordinación, equilibrio y agilidad, disfrutando de cada reto con actitud positiva. Durante una de las sesiones expresó: "Esto es como nadar entre rocas del mar, pero con los pies en la tierra.", evidenciando su capacidad para relacionar la actividad física con el contexto temático abordado.

Otro aspecto importante durante el mes fue el fomento del buen trato y los vínculos afectivos entre pares. A través de cuentos, juegos cooperativos y conversaciones guiadas, se promovieron valores como el respeto, la empatía y la solidaridad. En varias ocasiones, el niño se mostró atento y dispuesto a compartir con sus compañeros, expresando frases como: "Yo le presto mi pez si él me presta su estrella de mar." o "Los animales del mar también son amigos como nosotros.", lo que da cuenta de su capacidad para establecer relaciones positivas y reconocer la importancia de cuidar a los demás.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Emmanuel presentó un peso de 12,70 kg y una talla de 94,00 lo cual según corresponde a seguir mejorando su proceso de nutrición para que su peso sea adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Resulta valioso propiciar una alimentación balanceada donde se garantice la continuidad de su sano desarrollo corporal y crecimiento, de este modo ampliaremos su nutrición y sano desarrollo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yury Rozo



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Eliam José Heras Bolaño | Edad: 4 |
| Nivel: SRE JARDÍN 2 | NUIP: 1028846169 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Eliam José ha continuado fortaleciendo su proceso de aprendizaje y desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas centradas en el conocimiento del mundo marino. A través de diversas actividades lúdicas y sensoriales, ha explorado con entusiasmo los animales que habitan en el mar, reconociendo sus características, hábitats y formas de desplazamiento. Durante los juegos dramáticos, Eliam representó a distintos animales marinos como el delfín, el pulpo y la tortuga, utilizando disfraces y elementos simbólicos. En uno de estos momentos, expresó: "Yo soy un pez que nada rápido y se esconde de los tiburones", lo cual refleja su comprensión del tema y su capacidad para simbolizar además de propiciar un excelente lenguaje ya que al comunicarse es asertivo mostrando una buena fluidez verbal.

En el ámbito del desarrollo corporal, Eliam ha participado activamente en circuitos de obstáculos diseñados para fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación. Ha disfrutado especialmente de actividades que implican saltar, trepar, gatear y deslizarse, utilizando aros, túneles, colchonetas y conos como herramientas principales. Estas experiencias no solo han favorecido su esquema corporal y orientación espacial, sino que también han estimulado su perseverancia y autonomía. Al finalizar uno de los circuitos, dijo con orgullo: "¡Lo hice solito sin caerme!", demostrando seguridad y confianza en sus habilidades.

Las actividades relacionadas con el buen trato han sido un eje fundamental durante este mes. A través de juegos cooperativos, cuentos y actividades reflexivas, Eliam ha aprendido sobre la importancia de la empatía, el respeto y el cuidado mutuo. En diversas ocasiones ha sido observado compartiendo materiales, ayudando a sus compañeros y utilizando expresiones afectuosas como "¿Estás bien?" o "Yo te ayudo". Estas actitudes han fortalecido sus vínculos afectivos y su sentido de pertenencia al grupo, promoviendo un clima armonioso dentro del aula.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Eliam presentó un peso de 14,30 kg y una talla de 96,10 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar trabajando en el buen trato y la expresión de emociones mediante momentos de conversación en familia, donde Eliam pueda expresar sus ideas y sentimientos, fortaleciendo así los vínculos afectivos y su seguridad emocional.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DEL PADRE/MADRE/ACUDIENTE: LIZETH Bolaño



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Jeordin Elan Alape Torres | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1012475274 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Jeordin Elian participó activamente en diversas experiencias pedagógicas centradas en el conocimiento del mundo marino y los animales que habitan en él. A través de propuestas lúdicas y juegos dramáticos, exploró características y comportamientos de diferentes especies, como peces, cangrejos, pulpos y tiburones. Estas actividades favorecieron su desarrollo del lenguaje, la creatividad y la expresión corporal. Al representar a un delfín durante una dramatización, exclamó con entusiasmo: *"yo quelo sel como la tolutuga del mal, que viaja y viaja pol todo lado"*, evidenciando su comprensión del contenido y su capacidad para apropiarse de los personajes con intención y sentido emocional.

En el área del desarrollo corporal, Jeordin mostró gran motivación al participar en circuitos de obstáculos diseñados para fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Utilizó herramientas como aros, colchonetas y túneles, desplazándose con seguridad y entusiasmo. Estas actividades no solo promovieron su destreza física, sino también su perseverancia y confianza al superar retos. En una ocasión, mientras atravesaba el túnel, comentó: *"Voy como un pech que nada lápido pol el agua"*, integrando imaginativamente lo aprendido sobre el mundo marino con la experiencia corporal.

Asimismo, se promovieron dinámicas donde se promovieron los gustos e intereses de Jeordin, donde se fortalecen las habilidades que el niño presenta, como en la pintura y el garabateo, demostrando motricidad fina el pintar y colorear, además de mostrar interés por siertos colores ques fueron de su atención, como el rojo y el verde, mencionando: "eche es mi colol plefelido, el lojo". Todas estas propuestas fueron desarrolladas desde las actividades rectoras de la infancia, como el juego, el arte, el movimiento y la literatura, favoreciendo el desarrollo integral de Jeordin en un ambiente de respeto, expresión y escucha activa.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Jeordin presentó un peso de 14,20 kg y una talla de 93,20 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Agradecemos a la familia por su acompañamiento continuo y los invitamos a seguir fortaleciendo en casa estos espacios de juego, exploración y afecto, debemos seguir promoviendo estas actividades, también desde el hogar y garantizar su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yurion



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.319.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Liam Samuel Castro Garzón | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1023420898 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, el niño ha participado activamente en experiencias pedagógicas centradas en el conocimiento del mar y sus animales, mostrando un marcado interés por la tortuga marina, animal que captó especialmente su atención. A través de cuentos, canciones, material visual y actividades artísticas, el niño exploró las características de los ecosistemas marinos, identificando animales y reconociendo sus hábitats. En una de las actividades comentó con entusiasmo: "La toltuga nada mucho polque tiene sus patas como remos", demostrando una apropiación significativa del tema y una creciente capacidad para establecer relaciones entre lo observado y lo aprendido, además de mostrar una buena fluidez verbal al hablar y comunicarse.

En el área del desarrollo corporal, el niño ha participado con alegría y energía en juegos de obstáculos, circuitos motrices y actividades de desplazamiento, utilizando herramientas como aros, colchonetas, conos y túneles. Estas propuestas no solo han fortalecido su coordinación gruesa y equilibrio, sino que también han favorecido su perseverancia y capacidad para seguir consignas. Se observó un avance en su seguridad al enfrentarse a nuevos retos físicos, diciendo con confianza al terminar una actividad: "Lo logré sin caerme, porque soy fuerte", expresión que evidencia una autoimagen positiva y una actitud resiliente frente al esfuerzo.

Las actividades con fichas de "arma todo" han sido especialmente valiosas para estimular el pensamiento lógico, la atención y la organización espacial. El niño ha disfrutado construyendo estructuras libres y dirigidas, utilizando piezas de diferentes formas y colores para representar sus ideas. Durante una de las sesiones, compartió: "Voy a hacer una torre para los peces, para que vivan arriba del mar", reflejando no solo su creatividad sino también su capacidad para integrar conceptos nuevos.

En el ámbito del lenguaje y la expresión oral, las dramatizaciones con títeres y la narración de cuentos han sido experiencias fundamentales. El niño ha participado activamente en el desarrollo de pequeñas historias, asumiendo personajes y colaborando con sus compañeros. Estas experiencias han fortalecido su capacidad de escucha, ampliado su vocabulario y estimulado la expresión de ideas propias. Al finalizar un cuento grupal expresó: "A mí me gustó cuando el pulpo salvó al cangrejo, porque los amigos se ayudan", mostrando una comprensión profunda de las emociones y valores presentes en las historias. Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Samuel presentó un peso de 13,10 kg y una talla de 89,00 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar promoviendo espacios donde pueda expresar sus ideas y emociones libremente, reforzando su curiosidad natural, su pensamiento lógico y su capacidad de comunicarse de forma clara y segura.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lida Garzon



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Madelyn Lizbeth Muñoz Malambo | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP:1117946946 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Madelyn Lizbeth ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas significativas donde se mencionaron actividades relacionadas con el mar, mediante actividades lúdicas como juegos dramáticos, uso de títeres y cuentos interactivos. Madelyn participó activamente en estas propuestas, demostrando curiosidad y entusiasmo. En una oportunidad, al observar una ilustración de una tortuga, expresó: "Esa tortuga está feliz porque nada con sus amigos", reflejando una comprensión afectiva del entorno marino y un desarrollo de pensamiento empático, además de presentar una gran fluidez verbal, siendo asertiva en su comunicación.

Las experiencias artísticas fueron fundamentales durante este mes, permitiéndole explorar y representar de manera creativa lo aprendido. A través de técnicas con pintura, collage y modelado, Madelyn creó representaciones del fondo marino, demostrando habilidades motrices finas y gran imaginación. Disfrutó especialmente la elaboración de un mural colectivo, donde pintó un pez y dijo con entusiasmo: "Este pez es mío y se llama Azulito porque le gusta nadar con su familia". Estas actividades no solo enriquecieron su expresión artística, sino también su capacidad narrativa y simbólica, permitiéndole conectar sus ideas con sus emociones.

En el ámbito del desarrollo corporal, se implementaron juegos de obstáculos que involucraron el uso de aros, túneles, bloques y cuerdas, diseñados para fomentar la coordinación motora, el equilibrio y la orientación espacial. Madelyn asumió estos retos con seguridad y alegría, mostrando progresos notables en su motricidad gruesa. Durante una de las jornadas expresó: "Yo puedo saltar como un pez brincando en el agua", lo que evidencia cómo integra lo aprendido sobre el mundo marino con su vivencia corporal, fortaleciendo la conexión entre el juego simbólico y el movimiento.

Paralelamente, se promovieron actividades relacionadas con el buen trato y la sana convivencia, propiciando espacios para fortalecer los vínculos afectivos entre los pares. A través de cuentos, canciones y juegos colaborativos, Madelyn aprendió a reconocer emociones propias y ajenas, demostrando empatía, respeto y disposición para ayudar. En varias ocasiones se le escuchó decir: "Yo quiero jugar con ella porque es mi amiga y me cuida", mostrando así una construcción progresiva de valores como la amistad, el respeto y la solidaridad. Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Madelyn presentó un peso de 13,00 kg y una talla de 94,30 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia seguir con la importancia del acompañamiento constante por parte de su familia, que continúa siendo un pilar fundamental en su crecimiento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Marianne Antonella Vargas Arias | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1233519544 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Antonella ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral a través de propuestas pedagógicas inspiradas en el mundo marino y los animales que habitan en él. Las actividades rectoras del nivel inicial, el juego, la literatura, el arte, la exploración y la expresión corporal, estuvieron presentes en cada experiencia, permitiendo que Antonella se conectara con este universo desde la curiosidad, la creatividad y el disfrute. Las conversaciones iniciales, los cuentos con títeres y las imágenes motivadoras despertaron su interés, favoreciendo la construcción de nuevos aprendizajes. En una de estas instancias, expresó con entusiasmo: "Los delfines saltan alto polque les gusta jugal como a mí", reflejando su identificación con los animales marinos y su comprensión del entorno trabajado.

En el juego dramático, Antonella participó activamente en representaciones donde asumió roles de diversos animales marinos como tortugas, pulpos, caballitos de mar y tiburones. Estos espacios no solo promovieron su imaginación, sino también el trabajo en equipo, el respeto por los turnos y la capacidad de expresión a través del cuerpo y la voz. La dramatización de historias bajo el mar, combinada con música y movimientos, fomentó su expresividad y fortaleció su lenguaje verbal y corporal. Durante una representación, mencionó: "Yo quelo sel la sileha polque canta y nada con los peces", mostrando iniciativa y sensibilidad artística.

Las actividades artísticas ofrecieron momentos ricos de exploración plástica y sensorial. Antonella disfrutó al trabajar con témperas, esponjas, pinceles, papel celofán, lanas y materiales reciclables para recrear paisajes marinos y animales acuáticos. Mostró seguridad al combinar colores y demostró interés por experimentar con texturas y formas. Estas producciones fueron espacios donde pudo expresar sus ideas y emociones. En una ocasión, al observar su dibujo de un pulpo, comentó: "Tiene muchos blazos para ablazar a sus amigos", conectando espontáneamente con el valor del afecto.

En cuanto al desarrollo corporal, Antonella participó con entusiasmo en circuitos de obstáculos diseñados con túneles, aros, rampas, pelotas, cojines y barras, que representaban desafíos en un "océano imaginario". Estas propuestas promovieron el fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y orientación espacial.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Antonella presentó un peso de 15,30 kg y una talla de 95,80 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Agradecemos a la familia por acompañar este proceso y reiteramos la importancia de continuar trabajando en conjunto para seguir favoreciendo su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ma: 91 A.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.419.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Mateo Muñoz Castro | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1025567411 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Mateo ha demostrado un notable progreso en su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas centradas en la exploración del mundo marino y sus animales. Estas actividades se diseñaron desde las experiencias rectoras del juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, permitiendo una comprensión significativa y vivencial de los contenidos. A través de cuentos dramatizados con títeres y juegos simbólicos, mateo se mostró entusiasta al representar animales como delfines, tortugas y peces, afirmando con emoción: "yo soy el tulón", lo que evidencia su capacidad para asumir roles, expresar ideas y conectar con el tema propuesto.

En las actividades de arte y expresión plástica, se propiciaron espacios para que el niño pudiera representar el fondo del mar mediante pinturas, modelado con plastilina y collage con materiales reciclables. Mostró gran interés y dedicación en cada creación, eligiendo cuidadosamente los colores y formas. Durante una actividad de pintura comentó: "Estoy pintando el mal azul polque ahí viven los peches feliches", lo cual refleja no solo su apropiación del tema, sino también una mirada sensible hacia los seres vivos. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, la creatividad y el pensamiento simbólico.

El trabajo corporal fue igualmente significativo durante este mes. A través de juegos de obstáculos y circuitos motores inspirados en el movimiento de los animales marinos, Mateo fortaleció su coordinación, equilibrio y agilidad. Se mostró muy activo, participativo y dispuesto a superar retos físicos, diciendo en una ocasión: "Mila, yo salto como un delfín para pasar el aro", integrando así el juego con la expresión corporal y el aprendizaje temático. Estas actividades también promovieron la autoconfianza, el trabajo en equipo y el respeto por las reglas del juego.

En paralelo, se realizaron actividades relacionadas con el buen trato y la construcción de vínculos afectivos entre pares, tomando como punto de partida la vida en comunidad de los animales marinos. A través de juegos colaborativos, lecturas y conversaciones guiadas, se abordaron valores como el respeto, la empatía y la ayuda mutua.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Mateo presentó un peso de 13,80 kg y una talla de 91,80 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar brindando espacios similares en el hogar, que permitan escuchar su voz, fomentar su curiosidad y acompañar su desarrollo integral desde el amor, el juego y la imaginación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Sharit Luciana Urbano Rojas | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611894 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Sharith Luciana ha continuado mostrando un alto nivel de participación y entusiasmo frente a las propuestas pedagógicas, desarrolladas en torno a la temática del mar y su cuidado. A través de experiencias significativas que fortalecen sus dimensiones cognitivas, motora, comunicativa, socioemocional y expresiva. Las actividades enfocadas en el conocimiento del mar y la protección de las playas generaron en Sharith una concienecia ambiental, expresando con convicción: "Tenemos que cuidar la playa para que los pescaditos no se mueran". Se presenta una excelente fluidez verbal donde la afianza día tras día en su interacción con su entorno.

Dentro del ámbito artístico y sensorial, la experimentación con el agua y la pintura azul brindó a Sharith la oportunidad de explorar texturas, colores y sensaciones, al tiempo que expresaba emociones y narraba sus creaciones con entusiasmo. Comentó en una ocasión: "Estoy pintando el mar cuando está feliz", mientras combinaba diferentes tonos de azul para representar olas en movimiento. Estas experiencias no solo fortalecieron su motricidad fina, sino que también ampliaron su capacidad simbólica, permitiéndole relacionar lo aprendido con sus propios sentimientos y experiencias.

En las actividades de juego dramático, Sharith asumió diversos roles relacionados con el entorno marino, como el de salvavidas, bióloga marina o cuidadora de tortugas, utilizando materiales simbólicos y demostrando una notable capacidad de imaginación y empatía. Durante un juego en grupo, expresó: "Yo soy la que cuida los huevos de las tortugas para que nadie los pise", mostrando un pensamiento protector hacia los seres vivos. Estas representaciones lúdicas fueron clave para fortalecer su expresión oral, su comprensión del entorno y su sentido de responsabilidad.

Desde lo corporal, las actividades de desarrollo motor mediante juegos de obstáculos también ofrecieron valiosos espacios de aprendizaje. Sharith participó activamente en dinámicas que promovieron el respeto, la escucha y la expresión de emociones. Se destacó por brindar apoyo a sus pares y por utilizar frases afectuosas, como: *"No llores, yo te ayudo, somos amigos"*, favoreciendo un ambiente de convivencia positiva.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Sharit presentó un peso de 15,70 kg y una talla de 91,20 lo cual según corresponde a un riesgo de sobrepeso, lo cual se socializa una balanceada dieta para garantizar su desarrollo nutricional.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante recordar que la alimentación, junto con la actividad física regular, incide de manera significativa en el bienestar físico, emocional y cognitivo de los niños. Por ello, también se sugiere promover rutinas que incluyan movimiento diario a través de juegos activos, caminatas o actividades recreativas al aire libre, las cuales pueden compartirse en familia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yaera Rojas



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Nahomi Salomé Martínez Arias | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1015488189 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Nahomi Salomé ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas relacionadas con actividades lúdicas que despertaron su curiosidad y desenvolvimiento social, fortaleciendo su desarrollo integral mediante dinámicas acordes a sus intereses personales. A través de juegos dramáticos y representaciones simbólicas, ha asumido con entusiasmo roles como el de sirena, buzo o la tortuga, demostrando comprensión y creatividad. En una de estas actividades, expresó con alegría: "mi amiga la tortuga que nada lápido para llegal a dolmil", además de demostrar capacidad en su comunicación verbal.

Las propuestas artísticas permitieron a Nahomi explorar su expresión plástica y motricidad fina mediante la pintura, el dibujo y el modelado. Utilizó materiales como témperas, crayones, plastilina y fichas de "arma todo" para crear animales marinos como peces, pulpos y tortugas. Durante una de sus creaciones, comentó: "Eshte es un pulpo con muchos blazos que baila en el agua", mostrando su apropiación del tema y su capacidad para representar ideas a través del arte. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su pensamiento simbólico, coordinación óculo-manual y expresión personal.

En el ámbito corporal, se evidenciaron avances significativos en su coordinación y control motriz mediante circuitos de obstáculos que simulaban recorridos submarinos. Nahomi disfrutó pasar por túneles, caminar sobre líneas onduladas (imitando olas), y balancearse como si estuviera nadando. Estas actividades, apoyadas con tubos conectores y otros materiales, promovieron no solo el desarrollo físico, sino también la resolución de retos motores. Al finalizar uno de los juegos, compartió: "debemos ayudal a nuesta amiga la tortuga a encontrar su hogal", demostrando confianza en sus habilidades y disfrute por el movimiento.

A través de los títeres y la literatura infantil relacionada, Nahomi enriqueció su vocabulario, hizo preguntas y compartió reflexiones como: "¿Cómo es la playa?, ¿polque el mal es tan glande?, ¿dónde viven las silenas?", enriqueciendo su sentido de curiosidad que permite afianzar sus capacidades creativas.

Durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Nahomi presentó un peso de 12,30 kg y una talla de 88,20 lo cual según corresponde a su peso adecuado para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia seguir afianzando el compromiso y acompañamiento que se ha venido estableciendo, quienes fortalecen desde casa estas experiencias significativas que contribuyen al crecimiento integral de Nahomi.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Adar Arias



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 27/06/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Ana María Bermúdez Torres | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1245068747 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de junio, Ana María ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas centradas en el mundo marino. Las actividades propuestas despertaron en ella un gran interés y curiosidad por conocer los animales que habitan en el océano, sus características y hábitats. Mediante juegos dramáticos, representó con entusiasmo distintos animales marinos como peces, delfines y pulpos, asumiendo roles de forma creativa y expresiva. En una de las sesiones, expresó con emoción: "Yo shoy uña toltuga y nado deshpachito por lel mal", demostrando su capacidad para interiorizar conceptos y transformarlos en narrativas propias, lo que enriquece su lenguaje, su imaginación y su expresión corporal.

En el área del desarrollo físico y corporal, Ana María participó activamente en circuitos de juego con obstáculos, diseñados para fortalecer habilidades motoras gruesas como el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. A través del uso de aros, túneles, colchonetas y pasos de cuerda, mostró perseverancia y disfrute en cada reto, superando obstáculos con seguridad y entusiasmo. En medio del juego, mencionó: "Aquí sato como un delfín pala no caelme", haciendo evidentes sus procesos de simbolización y su vinculación del juego con los aprendizajes del tema marino. Este tipo de experiencias le han permitido explorar y potenciar su motricidad en un contexto lúdico y significativo.

Las actividades enfocadas en el buen trato también han sido esenciales durante este periodo. A través de cuentos, dramatizaciones y momentos de conversación grupal, se promovieron vínculos afectivos positivos entre los niños y niñas. Ana María se ha mostrado empática y solidaria con sus compañeros, utilizando frases como "Yo te ayudo porque somos amigos" y "Si uno se cae, lo levantamos", lo que da cuenta de su sensibilidad hacia las emociones propias y ajenas. Estas interacciones fortalecen su desarrollo socioemocional y refuerzan valores como la cooperación, el respeto y la amabilidad.

En su alimentación muestra un gran interés por consumir los mismos de manera independiente, ya que, durante la segunda toma de talla y peso realizada en la unidad operativa, Ana María presentó un peso de 17,70 kg y una talla de 100,30 lo cual según corresponde a su peso en riesgo de sobrepeso para su talla.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se invita a seguir fortaleciendo estos procesos desde el hogar, mediante espacios de juego, diálogo y exploración compartida. Además de implementar actividades de movimiento corporal y una dieta balanceada garantizando su nutrición asertiva.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yancy Torres.



Powered by CamScanner